

Hinweise zu Modulabschlussprüfungen

im Fachgebiet Sprache & Kommunikation (LABG MA-PO 2016+2023)

- Stand Mai 2026 -

Im Team S&K werden die konkreten Ausgestaltungen der Prüfungen standardisiert. Im Folgenden finden Sie spezifische Informationen zum Prüfungsaufbau und -ablauf.

3-er Modul: mündliche Prüfung

Die mündliche Prüfung im 3-er Modul (Master Lehramt) ist zweigeteilt:

Sie werden etwa 15 Minuten pro Prüferin geprüft. Das bedeutet, dass Sie, sofern Sie sich für zwei Prüfungen im Förderschwerpunkt Sprache entscheiden, für Erst- und Zweitprüferin jeweils ein anderes Thema vorbereiten und absprechen müssen! Bei einer kombinierten Prüfung mit PG bereiten Sie für den FS Sprache entsprechend nur einen Prüfungsteil vor.

Sie wählen für beide Prüfungsteile zu einem Thema mit inhaltlichem Bezug zum Fachgebiet Sprache & Kommunikation (siehe „Individuelle Prüfungsthemen“) nach Absprache mit Ihrer Prüferin jeweils eine national oder international veröffentlichte Studie (nicht älter als 5 Jahre und in einer Zeitschrift mit Peer-Review veröffentlicht). Die Studien sollen sich dabei an den Themenfeldern Sprachdiagnostik, Sprachförderung und/oder sprachheilpädagogischer Unterricht orientieren. Die jeweilige Studie wird der Prüferin spätestens eine Woche vor der Prüfung als PDF-Dokument zur Verfügung gestellt.

Während der Prüfung beginnen Sie mit einer Einleitung, in der Sie Ihre Motivation zur Auswahl der Studie darlegen. Anschließend folgt eine Diskussion über für die Studie relevantes Grundlagenwissen, die Erkenntnisse der Studie und die praktischen Implikationen für den Unterricht.

Individuelle Prüfungsthemen:

Dr. Eva Wimmer:

- Semantik/Lexikon
- Morphologie/Syntax
- Erzählfähigkeit
- Sprache und Hören

Lisa Giesselbach:

- Mehrsprachigkeit
- Kompositaerwerb
(Morphologie)
- Redeflussstörungen

Pauline Schröder:

- Bildungssprache/Sprachsensibler
Fachunterricht
- Mehrsprachigkeit
- Late Talker

Jannika Böse:

- Gesten und Spracherwerb
- Selektiver Mutismus
- Mathematik und Sprache

Lisa Röbbstek:

- Spracherwerb
- Mehrsprachigkeit
- (Diagnostik bei)
Sprachentwicklungsstörungen
- Aussprachestörungen

4-er Modul: schriftliche Hausarbeit

Die Prüfungsmodalitäten werden in der jeweiligen Bezugsveranstaltung oder in einer separaten Sprechstunde geklärt.